

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2025〕248号

河南省教育厅办公室 关于开展 2025 年河南省职业教育教学改革 研究与实践项目立项工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校，有关单位：

为进一步深化职业教育教学改革，提升职业教育教学研究水平，服务我省职业教育高质量发展，经研究，决定开展 2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目(以下简称“教改项目”)立项工作，现将有关事项通知如下。

一、立项内容

围绕《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国、全省教育大会对职业教育的部署要求，面向国家战略、产业变革、

区域发展、学校需求等，聚焦我省职业教育改革发展中存在的重点、难点和热点问题，结合自身工作实际和特长开展职业教育教学改革研究，产生一批决策用得上、实践有指导的研究成果，形成一批可推广、可复制的典型经验和创新举措。研究方向及内容请参考《2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南》（附件 1，以下简称“选题指南”）。

本次教改项目重点研究现代职教体系建设改革和中等、高等职业教育（含职业本科教育）教学领域改革项目。已立项河南省高等教育教学改革研究与实践（高等职业教育）等项目及已取得的相关阶段性研究成果，不得重复申报此次职业教育教学改革项目。

二、立项类别

职业教育教改项目类别包括重大项目、重点项目、规划项目、奖励项目、委托项目。

（一）奖励项目。奖励项目主要面向 2025 年指导学生参加世界职业院校技能大赛获奖的辅导教师团队、教师教学能力比赛获奖教师团队，2024 年获奖且未申请过奖励项目的团队此次仍可申报。对于获得世界职业院校技能大赛中职组、高职组总决赛争夺赛金奖的辅导教师团队、获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职组、高职组一等奖的教师团队，每奖项可推荐报送一项重点项目；对于获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖的辅导教师团队、获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛

二等奖的教师团队，每奖项可推荐报送一项规划项目。申请奖励项目需按程序报送立项申请材料，并由项目所在单位提交新增项目申请，且需提供佐证材料，奖励项目不占用各单位基础名额，但一并参与项目评审。

（二）委托项目。委托项目主要针对全省职业教育领域的重点问题，需要由省级教育行政部门委托相关专家进行政策研究、专题调研的项目，旨在为制定河南省职业教育改革发展政策提供理论支撑和实践研究。2025 年省级委托项目重点面向全省对口升学考试专业课课程标准研制、职业教育服务区域发展布局体系研究、职业教育教材使用监测闭环机制构建与质量保障实践研究、中本贯通人才培养质量保障机制研究等项目，委托项目不占用各单位基础名额。

三、立项数量

2025 年教改项目全省计划立项 300 项左右，其中重大项目拟立项 10 项左右、重点项目拟立项 20 项左右，奖励项目、委托项目不受名额限制。

（一）高等职业学校名额。国家级、省级“双高”校可推荐 2 个项目，其他高等职业学校推荐 1 个项目。

（二）中等职业学校名额。根据各地、各学校 2024 年在校生数、教师数等情况按因素分配法分配，对在往年结项工作中有连续达不到结项要求的适当减少分配名额，具体名额见附件 2。

各地、各学校推荐重大项目及重点项目的比例不超过推荐名

额的 10%(名额为 10 个以下的可推荐 1 个重大项目或重点项目) ; 已列入其他单位或部门立项的项目不再重复申报 ; 已承担省职教教改研究项目但未结项者不能参与申报。各地、各学校申报的项目不得集中于个别学校或个别院 (系) 。

四、主持人要求

本次教改项目主持人原则上应为省内职业院校、教研机构等单位的在职人员 , 鼓励行业、企业人员等主持或参与研究。项目主持人应具有中级以上专业技术职务 (硕士以上学位获得者具有一年教学工作经验亦可申报) , 其中 , 重大项目、重点项目主持人须具有副高级及以上专业技术职务 , 且在相关领域具有丰富的工作经验和扎实的研究基础 , 能够组建结构合理的研究团队 , 有充足的时间和精力完成研究。

教改项目主持人只能主持申报一个项目。重大项目的主持人须承担并完成过厅级以上教育科研类重点项目。拟申报项目参与研究人员限 6 人 (不含主持人) 。每个参与研究的人员不得同时参与超过 2 个项目 (含主持项目) 。

教改项目申报坚持向一线教师、教研人员倾斜 , 鼓励青年教师参与研究。各地、各学校申报的项目中 , 尽量减少校级领导申报项目比例。

五、项目评审

(一) 立项复核。各地、各学校负责本地、本单位申报项目的立项复核。各地、各学校应组织专家进行项目论证 , 形成书面复

核意见，通过网上系统一并报送。复核意见应具体明确项目研究的基础和基本情况、研究能力和水平、研究目标的科学性以及预期完成情况等。复核意见随申报材料一并报送。立项复核专家中，须有近五年省职教教改项目的主持人参加。在推荐上报省教育厅之前，各地、各学校要对拟报送项目进行公示，接受社会各方面监督。

（二）集中评审。在项目申报、立项复核的基础上，省教育厅将组织专家对申报项目进行集中评审。对于重大类拟立项项目，省教育厅将组织答辩评审，须由项目主持人进行现场答辩，答辩结果作为确定立项项目类型的主要依据。

（三）项目立项。专家评审通过的项目，省教育厅进行公示无异议后，发文公布予以立项。

六、结项要求

（一）结项条件。所有立项项目结项时，均应提交规范的研究报告和相关材料。研究报告应反映职业教育教学规律和特色，具有创新性、科学性和实效性，对提高职业教育教学水平和人才培养质量产生明显效果，研究报告检测查重率不超过 20%。申请结项时须提交中国知网、维普网、万方数据等学术平台出具的检测报告。研究成果应是项目批准立项之日起取得。正式发表的项目研究成果须标注“河南省职业教育教学改革研究与实践项目”字样（含项目名称、项目批准号等）。

1. 重大项目的研究报告不少于 3 万字。同时，项目核心团队

成员（前三）作为第一署名人至少在中文核心期刊上公开发表论文不少于 2 篇。其中，正式出版职业教育国家规划教材，精品在线开放课程、专业教学资源库等经教育部验收通过的教学类项目，或教改方案、研究报告等被省级以上教育行政部门采用并正式印发，可在重大项目里至多替代一篇核心论文。

2. 重点项目的研究报告不少于 2 万字。同时，项目核心团队成员（前三）作为第一署名人正式出版物（有国内统一 CN 刊号和国际标准 ISSN 刊号，下同）公开发表论文不少于 2 篇。其中，正式出版职业教育省级以上规划教材，精品在线开放课程、专业教学资源库等省教育厅验收通过的教学类项目，或教改方案、研究报告等被市级以上教育行政部门采用并正式印发，可在重点项目里至多替代一篇普刊论文。

3. 规划项目的研究报告原则上不少于 1 万字，研究报告检测查重率不超过 20%。上述成果均应为项目批准立项后所获得的成果，且应与项目核心研究内容高度相关。

（二）结项时间。重大项目和重点项目自立项文件发布之日起两年内完成，规划项目自立项文件发布之日起一年内完成。

七、材料报送

（一）压实工作责任。各地、各学校应积极开展市级、校级教改项目立项工作，在遴选优秀教改项目的基础上进行推荐上报。材料报送按照分级管理、分级负责的原则，各市（县、市、区）属中等职业学校个人申报材料需经各省辖市、济源示范区、航空

港区教育局复核后统一上报；各省属中职学校、有关高等学校、有关单位个人申报材料，需经各学校、各单位复核后统一上报。

（二）规范材料报送。材料报送要求请见《2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项材料报送要求与程序》（附件 3）。立项申报表格、专家初审意见表、立项申报汇总表等见附件 4（含附件 4-1、4-2、4-3、4-4）。

（三）新增项目申请。符合条件并申请增加奖励项目的个人和学校，需提交《申请增加 2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目申报表》（附件 5）和相关佐证材料，由各地、各学校复核后统一在系统申请，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。

本文件及附件可在教改项目管理系统“<http://hnzyjy.haou.edu.cn/>”登录页下载。

省教育厅联系人：刘娜 王真真

联系电话：0371-69691022 69691878

管理系统技术支持：王辉、梁月

联系电话：0371-65945216 15637147006

附件：1.2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南

2.2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目中

等职业学校推荐名额

3.2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立
项材料报送内容与程序

4.2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立
项申请评审书（含附件 4-1、4-2、4-3、4-4）

5. 申请增加 2025 年河南省职业教育教学改革研究与
实践项目申报表

6.2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立
项申报系统管理机构及人员登记表



2025 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目选题指南

《2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南》（以下简称“选题指南”）为参考研究方向和范围，申报者应围绕河南省现代职业教育体系改革和职业教育教学改革实践中的热点、难点问题，确定具体研究方向和内容。对选题指南未涉及的范围，申报者可根据需要自行选题。

一、重大课题和重点课题

1. 职业教育服务国家重大发展战略（黄河流域生态保护和高质量发展国家重大战略、中部地区崛起、乡村振兴战略、“一带一路”战略等）研究与实践

2. 职业教育元研究（基本原理、教育政策、本质与类型定位等研究）

3. 人口变化与职业教育资源配置研究

4. 职业教育赋能新质生产力研究

5. 国际化背景下职业教育可持续发展路径研究

6. 区域（省/市/县）产教联合体建设及其运行机制研究

7. 职业教育高质量产教融合发展研究区域高等职业教育发展

样态研究

8. 河南省中等职业学校发展现状与对策研究
9. 河南省高职新双高建设研究
10. 河南省中职优质校建设研究
11. 河南省职教本科培育与建设研究
12. 河南省职业教育中高职协同发展研究
13. 河南省职业教育“五金建设”研究
14. 中高职贯通培养教学标准研究
15. 河南省职业教育校企合作绩效研究
16. 河南省职教出海发展趋势及策略研究
17. 开放型区域产教融合实践中心建设研究
18. 职业学校专业结构与产业结构优化匹配研究
19. 河南省职业教育结构与产业结构优化匹配研究
20. 职业教育实施科教融汇的策略与路径研究
21. 高等职业学校服务科技成果转化工作研究
22. 职业学校教师梯级成长路径研究
23. 职业学校办学质量评价方法和技术研究
24. 职业学校治理体系与治理能力建设研究
25. 职业教育高水平办学能力提升研究
26. 职业教育专业知识体系构建研究
27. 职业教育信息化赋能研究与实践
28. 职业教育数字化教材建设与应用研究

29. 职业教育产业学院建设及人才培养模式研究与实践
30. 职业教育学习成果认证、转换和“学分银行”制度研究与实践
31. 中等职业学校学业水平测试路径研究与实践
32. 职业教育与普通教育融通发展路径研究
33. 职业学校“双师型”教师队伍建设研究
34. 职业院校教师专业岗位能力提升考评机制研究
35. 高水平职业学校建设引领河南职业教育高质量发展研究
37. 职业教育与继续教育协同创新发展研究
38. 河南省“职教出海”现实问题及路径研究
39. 职业教育高质量就业创新探索与实践其他类似研究
40. 河南省职业教育综合高中班实践路径研究(课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转等体制机制路径研究)

二、规划课题

(一) 立德树人根本任务研究

1. 新时代职业学校落实立德树人根本任务机制路径创新研究与实践
2. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
3. 工匠精神、劳模精神、劳动精神培育机制路径研究与实践
4. 中华优秀传统文化融入职业教育教学研究与实践
5. 职业学校学生心理危机干预对策研究与实践
6. 中等职业学校文明风采竞赛应用与实践

（二）职业教育产教融合、校企合作研究

1. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践
2. 社会力量参与职业教育办学路径研究与实践
3. 产教融合型企业激励及建设模式研究与实践
4. 现场工程师培养路径研究与实践
5. 股份制、混合所有制职业学校办学模式研究与实践
6. 产教融合型实训室（工匠实验室）建设路径研究与实践
7. 职业教育“大河工坊”项目建设模式研究
8. 产教融合型实习基地建设路径与实践
9. 职业院校校企研发中心建设路径与实践
10. 产教融合型企业（职业学校）建设研究

（三）人才培养模式研究

1. “岗课赛证”融合的人才培养模式研究与实践
2. 1+X 证书制度试点和推广实施路径研究与实践
3. 职业教育弹性学习制度培养路径探索研究与实践
4. 中国特色现代学徒制人才培养路径研究与实践
5. 职业学校创新创业教育研究与实践
6. 不同生源背景下职业教育培养模式研究与实践
7. 中职学校与普通高中学分互认、学籍互转研究与实践
8. 综合高中人才培养模式研究
9. 政行企校多元协同育人机制研究与实践
10. 职业教育教学标准与行业技术规范（标准）、职业标准有

效对接模式研究与实践

11. 职业学校开展特殊教育路径研究与实践
12. 职业教育中高本贯通式人才培养体系改革研究
13. 农村技能型人才多元化培养机制研究与实践

（四）专业建设研究

1. 河南省职业教育专业对接区域产业发展布局研究
2. 基于新专业目录的专业优化升级改造路径探索实践
3. 职业教育高水平专业群建设研究与实践
4. 职业教育专业人才培养方案编制研究与实践
5. 职业教育专业核心课程建设研究与实践
6. 中高职专业有效衔接建设策略研究与实践
7. 职业本科专业建设路径研究与实践
8. 职业学校专业认证、预警调控机制研究与实践
9. 职业专业链、产业链、人才链、创新链融合研究与实践

（五）课程、教法、教学研究

1. 职业学校课程思政和思政课程建设研究与实践
2. 学分制背景下的课程体系改革研究与实践
3. 中高职课程体系衔接研究与实践
4. 职业技能标准与专业核心课程标准对接研究与实践
5. 职业教育在线精品课程开发与实施策略研究与实践
6. 职业教育公共基础课建设研究与实践
7. 职业学校教学过程与生产过程对接研究与实践

8. 职业教育专业教学资源库建设研究与实践
9. 职业学校一流课程建设研究与实践
10. 职业学校高水平教材建设研究与实践
11. 数字化背景下职教学生学习动机提升策略研究与实践
12. 课证融合教材开发与实践研究

（六）教师队伍建设研究

1. 职业学校教师教育家精神培养研究与实践
2. 职业教育“双师型”教师队伍建设与认定研究与实践
3. 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究与实践
4. 职业教育教师教学创新团队建设研究与实践
5. 职业教育教学名师工作室建设研究与实践
6. 中等职业教育名班主任工作室建设研究与实践
7. 职业学校教师教学能力提升研究与实践
8. 职业学校管理干部能力提升研究与实践
9. 职业学校教师评聘及管理制度的改革研究与实践
10. 推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动机制研究与实践
11. 职业教育教师高质量企业实践机制研究
12. 职业学校教师跟岗访学、交流锻炼路径研究
13. 职业学校青年教师成长与培养路径研究与实践
14. 职业学校教师心理健康问题研究与实践
15. 职业教育教师培养培训体系研究

（七）人才培养质量评价与保障研究

1. 职业学校内部质量保障体系建设研究与实践
2. 职业学校教学诊断与改进相关研究与实践
3. 职业教育督导评估研究与实践
4. 职业学校教学管理机制创新研究与实践
5. 职业教育质量多元评价机制研究与实践
6. 第三方有效参与教学质量评价机制的研究与实践
7. 职业学校教学管理队伍建设及管理机制创新研究与实践
8. 职业学校经费规范管理与科学使用研究与实践
9. 职业本科学校教学管理与质量监控研究与实践

（八）实践教学改革

1. 职业学校实践教学体系建设研究与实践
2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

3. 职业学校实习、实训基地建设研究与实践
4. 职业学校实践基地文化建设研究与实践
5. 职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
6. 职业学校实习、实训质量考核评价体系研究与实践
7. 职业学校学生实习、实训管理模式研究与实践
8. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究

（九）职业教育数字化转型研究

1. 职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践

2. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究

3. 信息化迅速发展背景下职业学校学生学习方式的变革研究
与实践

4. 传统教学模式与信息化技术结合的教学实践研究

5. 教育信息化对教师教学的影响分析与研究

6. 职业院校教师信息化教学能力提升路径研究与实践

7. 人工智能赋能职业教育教学改革研究与实践

8. 人工智能赋能职业学校管理研究

9. 职业教育教材信息化创新建设路径研究

10. 职业学校智慧校园建设现状研究与实践

（十）终身教育与学习型社会建设研究

1. 学习型社会与学习型城市建设研究

2. 人口结构变化背景下终身教育体系研究

3. 终身学习制度的建立与完善研究

4. 人口老龄化背景下老年教育服务模式研究

5. 人工智能赋能终身教育助力学习型社会建设的路径研究

说明：以上条项均为选题方向，不是具体项目名称，申请者不宜直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本选题指南，围绕河南省职业教育发展情况，根据教育教学改革研究的实际情况确定具体申报项目名称。

附件 2

2025 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目中等职业学校推荐名额

市（县）/学校	基础名额	省属中等职业学校	基础名额
郑州市	44	南阳建筑工程学校	1
开封市	12	河南省经济管理学校	3
洛阳市	18	河南卫生健康干部学院	3
平顶山市	11	河南省三门峡黄金工业学校	1
安阳市	13	河南省驻马店财经学校	3
鹤壁市	7	河南省商务中等职业学校	3
新乡市	13	河南省工业学校	3
焦作市	10	河南省工商行政管理学校	3
濮阳市	11	河南省广播电视中等专业学校	1
许昌市	11	河南省新闻出版学校	3
漯河市	9	河南省理工中等专业学校	3
三门峡市	7	河南省水利水电学校	3
南阳市	22	河南省教育科学规划与评估院	2
商丘市	15		
信阳市	15		
周口市	15		
驻马店市	12		
济源示范区	7		
航空港区	5		

2025 年河南省职业教育教学改革研究与 与实践项目立项材料报送要求与程序

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局和各省属中等职业学校、有关高等学校、有关单位（以下简称“各地、各学校”）应按照以下要求和程序报送相关材料。

一、教师个人申报材料清单

《2025 年河南省职业教育教学改革项目立项申请评审书》中的 A 表和 B 表（见附件 4-1、4-2），A 表和 B 表须分成两个文档分别上报，B 表不得出现项目单位及个人的信息，否则予以作废。A 表和 B 表需同时上报 Word 版和 PDF 版。

二、申报方式及注意事项

（一）申报方式。项目申报全部在网上进行，上传系统，不再提交纸质材料。网上申报请按照网上申报程序进行，其中，上传系统的申报材料及证明材料，原则上应为原件 PDF 版形式上传，确需复印件形式的，均需加盖审核学校公章。

（二）注意事项。为确保各项材料的真实有效性，各地、各学校应对申报材料严格审核、严格把关。一经发现教师个人或学校存在造假、伪造证明等行为，将取消申报教师 3 年内各类职业

教育项目申报资格，核减学校当年立项项目名额。

三、申报程序

2025 年教改项目立项工作使用“河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理与服务系统”(以下简称“教改项目管理系统”，网址为 <http://hnzyjy.haou.edu.cn/>) 完成电子数据的采集和报送。

(一) 组织初审。10 月 28 日前，各地、各学校应组织专家对申请立项项目进行初审(可自行组织多种形式的线上线下评审)，明确初审结果和意见。

(二) 网上填报。10 月 26 日—11 月 5 日，初审通过项目的申报人根据各校分配的用户名及密码登录“教改项目管理系统”进行材料填报。申报材料详见教师个人申报材料清单。

(三) 初审复核

1. 网上复核。11 月 5 日前，各地、各学校在网上系统进行复核，并上传各拟立项项目的《2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项专家初审意见表》(附件 4-3)。

2. 汇总上传。网上复核全部结束后，各地、各学校在线选定。

申报项目相关信息，系统自动生成《2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表》(附件 4-4)后，在线上报省教育厅。同时打印出立项申报汇总表(务必准确核对表中人员信息必须与系统内申报信息完全一致)，加盖单位公章后将 PDF 版扫描件通过系统再次上传。以上复核工作应在 11 月 5 日

前完成，逾期未报送的单位，视为不参加此次立项申报工作，不再受理相关申报材料。

（四）新增项目。9月30日前，申请增加奖励项目的教师 and 单位，由项目申报单位提交新增项目申请，并提供佐证材料，各地、各学校管理员登录网上系统提交申请。省教育厅审核意见可在系统内查询，请及时查看，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。逾期不报的，视为不再申请增加立项项目名额不再受理相关申请材料。

四、网上系统账号获取程序

（一）参与“2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项”工作的单位使用原用户名和密码。

（二）未参与“2024年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项”工作的单位，于9月28日前，填写《河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项管理机构及人员登记表》（附件6），并发送至电子邮箱 hngjkczx@126.com，邮件标题及登记表文档名称统一为“XX教育局/学校+教改系统管理人员登记表”，省教育厅通过邮件回复各单位管理员账号密码。各地、各学校管理员可根据权限自行分配下一级学校或申报人的用户名和密码，具体办法见系统操作说明。逾期未报送《登记表》的，视为不参加此次立项申报工作，不再受理相关申报材料。

五、项目申报程序简表

时 间	程 序
9 月 28 日前	无账号密码的单位（各地、各学校）通过发送电子邮件形式获取管理员用户名和密码。获取后，各地、各学校管理员创建并下发下一级用户名和密码。
9 月 30 日前	申请增加立项项目的教师（或学校），经由各地、各学校管理员登录网上系统申请，及时登录系统查看省教育厅审核意见。
10 月 28 日前	各地、各学校应自行组织、完成项目初审工作。
11 月 5 日前	通过项目初审的申报人在网上上传申报材料；各地、各学校在网上进行复核，并上传初审意见表、加盖公章的汇总表 PDF 版。

附件 4-1

2025 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项申请评审书 A 表

项目名称_____

研究方向_____

项目类别_____

主 持 人_____

联系电话_____

电子邮箱_____

通讯地址_____

所在单位_____（盖章）

单位类型_____

申报日期_____

河南省教育厅

填 表 说 明

1. 2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申请评审书分为 A 表和 B 表，申报教师均需填报，且必须分开单独填报、上报材料；

2. “研究方向”主要指“2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南”中的研究方向大类，包括立德树人根本任务研究、职业教育定位研究、职业教育产教融合校企合作研究、职普融通研究、职业教育标准和适配研究、中等职业学校发展研究、综合高中研究、“双高建设计划”研究、职业本科教育研究、课程教法教学研究、教师队伍建设研究、人才培养质量评价与保障研究、实践教学改革、职业教育信息化等研究方向；

3. “项目类型”指重大项目、重点项目、规划项目、奖励项目、委托项目；

4. “单位类型”指中职学校、高职（专科）学校、职业本科学校、教研机构五种类型；

5. 未按要求提供相应材料或未加盖有关单位公章的材料视为无效材料。

一、项目主持人信息						
姓 名		性 别		民 族		
出生年月		行政职务		专业技术 职务		
工作单位			项目研究 方向			
项目名称						
专 业		最后学历		最后学位		
研究专长			联系电话			
主要教育 教学成果						
主要教学 工作经历						
二、项目组主要成员情况（不多于 6 人）						
姓 名	出生 年月	职务或 职称	研究专长	学历	学位	工作单位

三、项目承诺书

本人保证项目申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送结项等相关材料。遵守省教育厅有关职业教育教学改革研究与实践项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任

申请人（签章）：

年 月 日

四、申请人所在单位审核意见

经审核，申请书内容属实，同意上报。若获准立项，学校（单位）保证为本课题的研究提供必要的条件，并严格按照省教育厅关于职业教育教学改革研究与实践项目管理的各项规定对项目的实施进行管理

负责人签字（盖章）：

年 月 日

五、省辖市、济源示范区、航空港区教育局、省属中职学校、高职学校（单位）审核意见

负责人签字（盖章）：

年 月 日

附件 4-2

2025 年河南省职业教育教学改革研究
与实践项目立项申请评审书 B 表

以下不得出现课题所有参加者个人或单位信息，否则不予立项

学校类型	☐ 中职学校 ☐ 高职院校 ☐ 职业本科学校 ☐ 科研机构
项目名称	
项目研究方向	
项目类型	☐ 重大项目 ☐ 重点课题 ☐ 规划项目 ☐ 奖励项目 ☐ 委托项目
计划完成时间	年 月 日
预期成果形式	A. 著作 B. 研究报告 C. 论文 D. 实践成果 E. 其他
预期成果字数	万字
备 注	

一、本课题前期研究基础			
申请人（主持人）承担职业教育研究项目及完成情况 （近 5 年，限 5 项）			
项目来源	课 题 名 称	批准时间	是否完成
申请人职业教育研究成果情况（近 5 年，限 5 项）			
成果名称	出版社/刊物名称 /采用机关名称	成果形式	出版/发表期号/ 采用时间

二、项目组成员近五年来与本项目有关的主要研究成果↵

（注明刊物的年、期或出版社、出版日期，限本页不得加页）↵

三、本项目研究背景、省内外研究现状及趋势；本项目的研究目标、价值和意义（1500 字以内，限 2 页不能加页）。

四、本项目的研究内容及拟突破的重点难点问题。
(1000 字以内，限 2 页不能加页)。

五、本项目的研究思路、研究方法及创新之处；研究工作方案、进度计划、主持人和参加人员的具体任务分工
(1000 字以内，限 2 页不能加页)

六、完成项目研究的条件和保障措施 (300 字以内)

七、主要阶段性成果和最终成果的名称、形式、字数等，以及研究成果的使用范围及预期效益（500 字以内）

八、经费概算（单位：元）

类别	金额（元）		类别	金额（元）
资料费			差旅费	
会议费			劳务费	
通讯费			印刷费	
设备费			其他	
合计（元）				

九、省专家组评审意见
评审组组长签字 年 月 日
十、省教育厅审定意见
盖章 年 月 日

2025 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目立项专家初审意见表

（各地教育局、省属学校、有关高等学校、有关单位填报）

项目名称			
项目研究方向			
项目类型	☐ 重大项目 ☐ 重点项目 ☐ 规划项目 ☐ 奖励项目 ☐ 委托项目		
主持人姓名		主持人单位	
单位类型	☐ 中职学校 ☐ 高职（专科）学校 ☐ 职业本科学校 ☐ 教研机构		
初 审 意 见 （项目研究内容要围绕职业教育教学领域存在的重点、难点和热点问题，结合研究者自身工作实际和专长，提出可行解决办法，突出应用研究支持和鼓励原创性、开拓性、实用性研究。支持持续、深入地贯通式研究，鼓励结合教育教学实践的实证研究。） 专家组组长签字 年 月 日			

初审专家组成员 (有近五年参与省职教教改项目的主持人参加)				
序号	姓 名	工作单位	职 称	本人签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
省辖市、济源示范区、航空港区教育局、省属学校(单位)、 有关高等学校、有关单位初审意见				
盖章 年 月 日				

附件 4-4

2025 年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

(各地教育局、省属学校、高等学校、有关单位填报)

申报单位签章
联系人及所在部门

办公电话：

申报日期
手机号码年 月 日
电子邮箱

序号	项目名称	项目类别	主持人					项目组成员	拟完成时间 (年/月)	单位 类型	备注
			姓名	年龄	职称	联系电话	所在单位				

备注：1. “项目类别”包括：重大项目、重点项目、规划项目、奖励项目、委托项目五种类型；

2. “单位类型”包括：中职学校、高职（专科）学校、职业本科学校、教研机构四种类型；

3. 该表由各省辖市、济源示范区、航空港区教育局、省属中职学校、高等学校及有关单位在线打印，立项证书上信息将以系统内申报为准，各单位务必逐项认真填写、认真核对。

附件 5

申请增加 2025 年河南省职业教育教学改革
研究与实践项目申报表

申请单位			
单位类型	☐ 中职学校 ☐ 高职（专科）学校 ☐ 职业本科学校 ☐ 教研机构		
项目主持人			
性别		出生年月	
行政职务		专业技术职务	
申请项目类型	☐ 重大项目 ☐ 重点项目 ☐ 规划项目 ☐ 奖励项目 ☐ 委托项目		
申请增加立项项目理由	（注：相关证明材料，同时提供获奖文件、证书等佐证材料作为附件，并上传网上系统）		
学校（单位）审核意见	盖章 年 月 日		
省辖市、济源示范区、航空港区教育局审核意见	盖章 年 月 日		

附件 6

2025 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项管理机构及人员登记表

单位名称 (全称)	填写单位名称并盖章			
分管领导	姓名		办公电话	
	职务		手机	
分管部门 负责人	姓名		办公电话	
	职务		手机	
申报系统 管理员	姓名		办公电话	
	职务		手机	
	QQ		电子邮箱	

注：该《登记表》由各省辖市、济源示范区、航空港区教育局 和省属中职学校、高职学校、有关单位统一报送，各地、各学校请务必明确 一名管理员，不接受市（县）属学校单独上报。

河南省教育厅办公室 依申请公开 2025 年 9 月 18 日印发

